




Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-09-2020 A 11-09-2020.  
TERÇA-FEIRA 08-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>Elementos da linguagem visual: cores, espaços, formas, etc..</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> - Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>História: Menina bonita do laço de fita:</b> Conta a história de um coelhinho bem branquinho que faz de tudo para ficar pretinho como aquela menina do laço de fita que ele acha linda. Depois de várias tentativas e frustrações, a mãe da menina explica ao coelho que ele não conseguirá mudar sua cor. Depois dessa resposta o coelho conclui que para ter uma filha pretinha linda que nem a menina bonita do laço de fita, ele teria que encontrar uma coelha preta para casar. Então ele se casa e tem coelhinhos de todas as cores.</p> <p><u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watzap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <p>Atividade: Colorir a figura da menina do laço de fita e o coelho usando lápis de cor.</p>  <p><a href="https://youtu.be/un1HJ_i3VJI">https://youtu.be/un1HJ_i3VJI</a> <a href="https://youtu.be/3D_Ehx67i3I">https://youtu.be/3D_Ehx67i3I</a></p> <p>Música: Somos diferentes. História: Menina bonita do laço de fita. (Vídeo-Livro)..</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colorir a menina e o coelhinho.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-09-2020 A 11-09-2020.  
QUARTA-FEIRA 09-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nome próprio e do outro.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> - Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Nesta atividade iremos falar os nomes de cada criança para que elas possam ouvir o próprio nome e também o nome dos amiguinhos da sala e da professora. (Alunos da manhã: Emanuel, João Felipe, Maria Vitória, Eduardo, Amabilly, Beatriz, Davi Lucas, Davi Henrique, Agatha e José Augusto. Alunos da tarde: Gabriel, Hadassa, Heloá, Heloísa, Iago, Lauanny, Lucas, Maria Eduarda, Miguel, Nikoly, Thayná e Thomás). Em seguida, com a ajuda de um familiar colocar várias fotos dentro de uma caixa e pedir que a criança retire da caixa e verbalize o nome da pessoa que está vendo, inclusive podendo dizer a cor dos cabelos, a cor da roupa que está usando.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/CqpHiQdouFI">https://youtu.be/CqpHiQdouFI</a> <a href="https://youtu.be/YALt7JzlwsE">https://youtu.be/YALt7JzlwsE</a></p> <p>Música: Diferentes. (Patati Patatá). História: A princesinha sem nome.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Verbalizar nomes próprios.



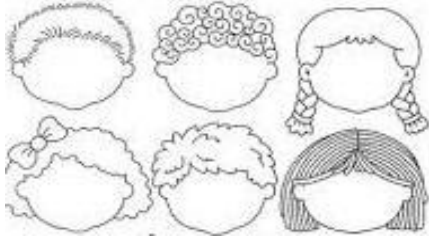
Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-09-2020 A 11-09-2020.  
QUINTA-FEIRA 10-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguagem oral.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - Ampliar seu vocabulário por meio de poemas, para desenvolver sua capacidade de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>História Diversidade:</b> Cada pessoa é de um jeito as crianças aprendem a reconhecer e respeitar as diferenças. Através do poema que as crianças estarão vendo no vídeo. Ou que será lido por um familiar caso precise pegá-lo impresso no Cmei.</p> <p><b>Atividade:</b> Com ajuda de um familiar completar os rostinhos, com olhos, nariz e boca, comparando e nomeando características das pessoas que moram na casa, exemplo: cabelo curto, comprido, liso, enrolando, preto ou loiro. Pintar os cabelos com lápis de cor e observar a diferença.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/2zmQ0NunQDs">https://youtu.be/2zmQ0NunQDs</a> <a href="https://youtu.be/JCiat8biDFM">https://youtu.be/JCiat8biDFM</a></p> <p>Música: Ninguém é igual a ninguém. História: Diversidade. (Tatiana Belinky)..</p> <p>Completar os rostos e pintar os cabelos.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-09-2020 A 11-09-2020.  
SEXTA-FEIRA 11 - 09 - 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>Contagem oral.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Realizar contagem oral durante brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade iremos cantar uma música “cinco sapos”.</p> <p>Música: “Cinco sapos vão sentar no tronco a coaxar / pegam o mosquito pra comer / um deles mergulhou e ali se refrescou / ficaram quatro sapos no lugar / vamos contar 1, 2, 3, 4. Quatro sapos vão sentar no tronco a coaxar / pegam o mosquito pra comer / um deles mergulhou e ali se refrescou / ficaram três sapos no lugar / vamos contar 1, 2, 3. Três sapos vão sentar no tronco a coaxar / pegam o mosquito pra comer / um deles mergulhou e ali se refrescou / ficaram dois sapos no lugar / vamos contar 1, 2. Dois sapos vão sentar no tronco a coaxar / pegam o mosquito pra comer / um deles mergulhou e ali se refrescou / Agora não precisa mais contar, mas precisa cantar. / Um sapo vai sentar no tronco a coaxar / ele mergulhou e ali se refrescou não há mais sapos no lugar / não há mais sapos no lugar”.</p> <p>Após iremos brincar de bolinhas no copo. Iremos colar cinco copos plásticos ou qualquer potinho de sucata pendurados na lateral da mesa com fita adesiva, colocar um número em cada copinho e pedir que a criança jogue a bolinha dentro do copinho números de 1 a 5.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/damASzvDhJQ">https://youtu.be/damASzvDhJQ</a> <a href="https://youtu.be/g-HEhUf_5wo">https://youtu.be/g-HEhUf_5wo</a></p> <p>Música: Cinco sapos. História: Meninos de todas as cores.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar de bolinhas no copo.